

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร โรงเรียนและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 4
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	อภิชา ขาวปทุม
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.วรวิทย์ จิรสุนทรธรรม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร โรงเรียน 2) ศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร โรงเรียนและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 4 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ Hickman & Silva ประชากรที่ใช้ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,088 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เกรงซี และมอร์แกน ได้จำนวน 278 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร โรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร โรงเรียนและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ** ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ ผู้บริหาร โรงเรียน แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4

<b>Title</b>	Relationship between Visionary Leadership of School Administrators and Teachers' Work Motivation under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 4
<b>Name</b>	Apicha Kawpathum
<b>Advisor</b>	Dr. Worawut Jirasujarittham
<b>Program</b>	Master of Education
<b>Major</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2026

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to study the level of visionary leadership of school administrators, 2) to study the level of teachers' work motivation, and 3) to examine the relationship between visionary leadership of school administrators and teachers' work motivation under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 4. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Hickman and Silva. The population consisted of 1,088 teachers. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 278 teachers. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of visionary leadership of school administrators was at the highest level. 2) The overall level of teachers' work motivation was also at the highest level. 3) There was a positive relationship between visionary leadership of school administrators and teachers' work motivation at a high level, which was statistically significant at the .01 level.

**Keywords:** Visionary Leadership, School Administrators, Teachers' Work Motivation, Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 4